Petits agents clau del territori

Contextualització

El dia de la Fira Futurs Emprenedors Rurals, l'alumnat té l'oportunitat d'interactuar amb altres escoles participants per establir vincles entre diferents iniciatives emprenedores. L'objectiu és crear xarxa i promoure la cooperació entre projectes amb la finalitat de millorar el poble i el territori.

La proposta posa l'accent en la idea que l'emprenedoria no es limita a l'àmbit econòmic, sinó que pot esdevenir una eina de transformació social i territorial. A través de l'intercanvi d'idees, l'alumnat aprèn a escoltar altres punts de vista, a treballar conjuntament i a dissenyar solucions creatives amb un impacte positiu, tant en l'àmbit local com global.

Aquesta experiència promou un sentiment de comunitat i responsabilitat col·lectiva, i ajuda l'alumnat a prendre consciència del seu paper com a agents actius i transformadors del seu entorn.

Nivell educatiu Cicle Superior de Primària (5è – 6è)

Durada 30 minuts

Àrees implicades: Coneixement del medi - Llengua catalana - Educació en valors

Activitat

Cada grup emprenedor recorrerà les diferents parades dels centres participants. L'objectiu és observar i analitzar les propostes presentades i, a partir d'una valoració de la seva viabilitat i complementarietat, seleccionar amb quina o quines iniciatives podrien col·laborar. Aquesta dinàmica fomenta la reflexió estratègica, el pensament crític i la creació de sinergies entre projectes.

Objectius didàctics

- Identificar necessitats del municipi i proposar idees de millora.
- Expressar idees de manera clara, tant oralment com per escrit, de forma col·laborativa.
- Fomentar el treball en equip i la responsabilitat envers l'entorn.

Criteris d'avaluació

- Capacitat de treball en equip i cooperació.
- Claredat i coherència en la comunicació de la proposta.
- Grau de participació i implicació individual i col·lectiva.
- Interès i actitud propositiva durant l'activitat.

Competències clau segons el nou currículum (Decret 175/2022)

- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:** L'alumnat desenvolupa autonomia, iniciativa i capacitat d'aprendre dels altres i de l'experiència compartida.
- **Competència ciutadana:** Implica la participació activa, el compromís amb el benestar comú i la comprensió de la interdependència amb el territori.
- **Competència en comunicació lingüística:** L'alumnat expressa idees, escolta altres punts de vista i dialoga de manera eficaç en situacions reals.
- **Competència emprenedora:** Es fomenta la iniciativa per transformar la realitat mitjançant propostes creatives i col·laboratives.
- **Competència en consciència i expressions culturals:** L'activitat implica la identitat local i la valoració de la diversitat dins del territori.